

Plan:

1. Repetisjon & OPPG. kap 3.1-2
2. Funksjoner og grafer 3.3
3. Lineære funksjoner & rette linjer 3.4
4. Kvadratiske funksjoner & parabler

1. Rep. & OPPG

Polynomdivisjon

$$f(x) : g(x) = q(x) + \frac{r(x)}{g(x)}$$

↑ ↑ ↑

polynom polynom resten

Bruk: *) Finne asymptoter

*) Faktorisere polynomer

Hvis polynomet $f(x)$ har en rot (nullpunkt)

k så vil $f(x) : (x-k) = q(x)$ - et polynom av 1 grad mindre enn $f(x)$.

Oppg 2b $f(x) = x^3 + 6x^2 - x - 30$

Gjett p at $x=2$ er en rot: $f(2) = 2^3 + 6 \cdot 2^2 - 2 - 30 = 8 + 24 - 32 = 0$

Dermed er $x-2$ en faktor i $f(x)$.

Vi finner koeffisienten $f(x) : (x-2)$ ved polynomdiv:

$$\begin{array}{r}
 (x^3 + 6x^2 - x - 30) : (x-2) = x^2 + 8x + 15 \\
 \underline{-(x^3 - 2x^2)} \quad \leftarrow \\
 8x^2 - x - 30 \\
 \underline{-(8x^2 - 16x)} \quad \leftarrow \\
 15x - 30 \\
 \underline{-(15x - 30)} \quad \leftarrow \\
 0 \text{ (resten)}
 \end{array}$$

Altså $x^3 + 6x^2 - x - 30 = (x^2 + 8x + 15)(x-2)$

røtter: $-3, -5$

$= (x+3)(x+5)(x-2)$

4. grad ; gjetter på en løsning,
polynomdividert, får et

3. grads poly, gjetter på en ny løsn.

(NB: på 3. grads poly!), bruker
polynomdiv. til å finne

andregrads polynom, og finner
røttene til dette.

NB: Alle tre røttene i $f(x)$ er divisorer
av konstantleddet -30 .

(så $-3, -5, 2$ deler -30)

Sånn er det alltid for heltallsløsninger
i heltallspolynomer.

Radikale likninger ("x under rottegnet")

Plan: Fjerne kvadratrøttene ved å opphøye
i andre. Da må kvadratroten stå
alene på den ene siden av likningen.

Oppg 5d $\sqrt{2x+1} - \sqrt{x+4} = 1$

Isolerer en av kvadratrøttene.

$$\sqrt{2x+1} = 1 + \sqrt{x+4}$$

Opphøyer i andre på begge sider

$$2x+1 = 1^2 + 2 \cdot 1 \cdot \sqrt{x+4} + (\sqrt{x+4})^2$$

$$2x+1 = 1 + 2\sqrt{x+4} + x+4$$

Kvadratsetningen: $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

(2)

$$x - 4 = 2\sqrt{x+4}$$

opphever vs og hs i andre

$$(x-4)^2 = 4(x+4)$$

$$x^2 + 2 \cdot (-4)x + (-4)^2 = 4x + 16$$

$$x^2 - 8x + 16 = 4x + 16$$

$$x^2 - 12x = 0$$

$$x(x - 12) = 0$$

da $x = 0$ eller $x - 12 = 0$

$$x = 12$$

Må teste om dette gir løsninger av opprinnelige likningen.

$x=0$ vs: $\sqrt{2 \cdot 0 + 1} - \sqrt{0 + 4} = \sqrt{1} - \sqrt{4} = 1 - 2 = -1$

hs: 1 - ulike, så $x=0$ er ikke en løsning

$x=12$ vs: $\sqrt{2 \cdot 12 + 1} - \sqrt{12 + 4} = \sqrt{25} - \sqrt{16} = 5 - 4 = 1$

hs: 1 - like, så $x = \underline{12}$ er eneste løsning.

Ulikheter

Hvis vi multipliserer en ulikhet på hver side med et negativt tall, må ulikheten snus:

Eks: $-4 < -3 \quad | \cdot (-2)$

$$8 = (-4)(-2) > (-3)(-2) = 6$$

Oppg 7j $\frac{(x-2)(x+3)}{(x-5)(x+4)} < 1$

Utvei: Trekker fra 1 på b.s. og setter på felles brøk.

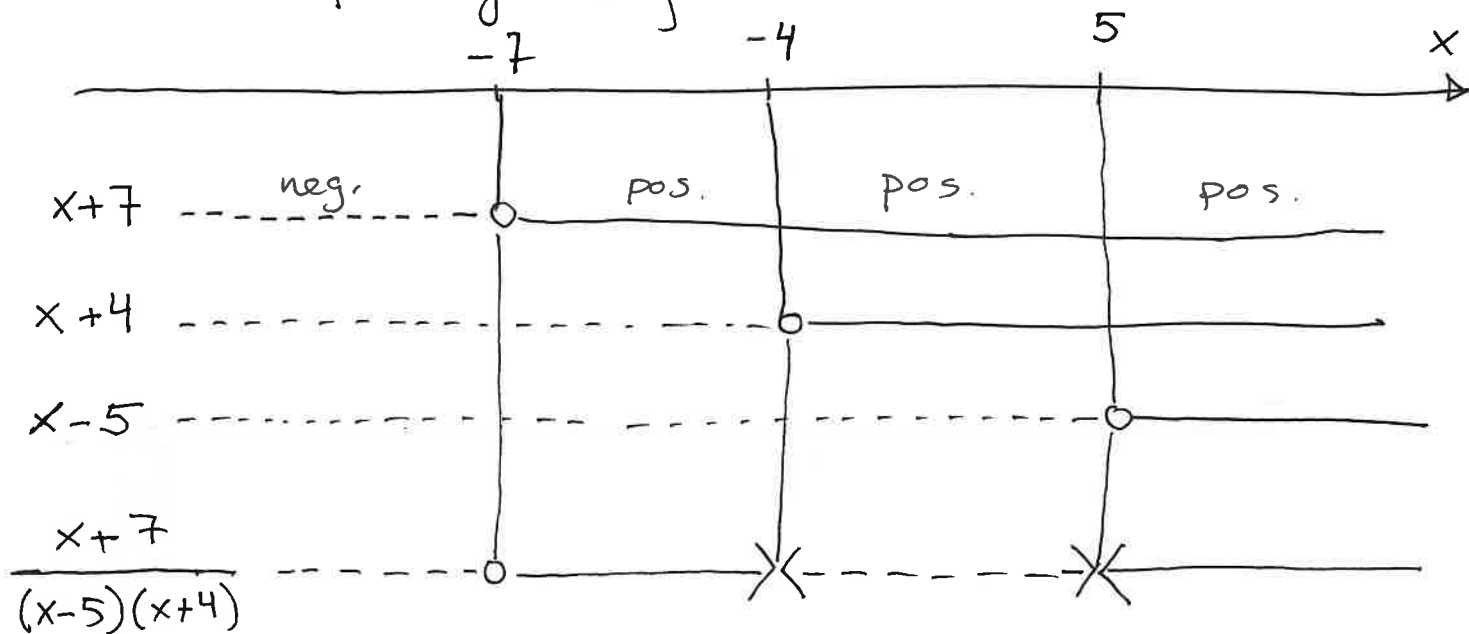
$$\frac{(x-2)(x+3)}{(x-5)(x+4)} - 1 < 0$$

$$\frac{(x-2)(x+3)}{(x-5)(x+4)} - 1 \cdot \frac{(x-5)(x+4)}{(x-5)(x+4)} < 0$$

$$\frac{x^2 + \overbrace{3x-2x}^x - 6 - [x^2 + \overbrace{4x-5x}^{-x} - 20]}{(x-5)(x+4)} < 0$$

$$\frac{2(x+7)}{2x+14} < 0 \quad | : 2$$
$$\frac{(x+7)}{(x-5)(x+4)} < 0$$

Bruger fortegnsskjema:



Så $x < -7$ eller $-4 < x < 5$

Alternativ: $x \in \langle \leftarrow, -7 \rangle \cup \langle -4, 5 \rangle$

2. Funktioner & grafer

En funktion er en tabel med funktionsverdier.

x
$f(x)$

Eks: Empiriske funktioner

- måler temperaturen som en funktion af tiden.
- fertilitet
- lønpriser
- alle slags "indekser" (KPI)

$f(x)$ = gennemsnittet av førstegangs-
fødendes alder i er x

Definisjonsområdet: $x \in [1961, 2018]$

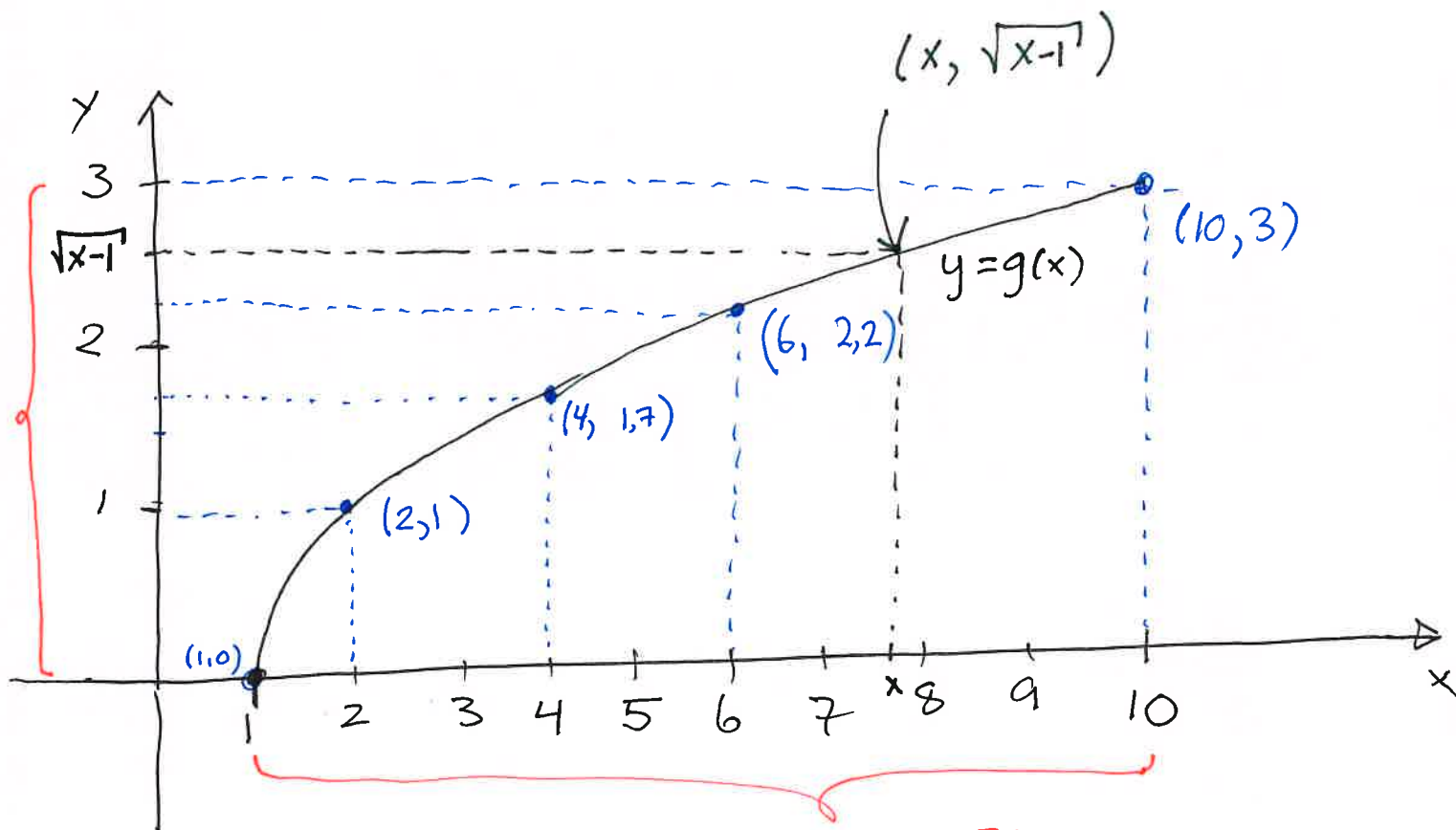
Ex: $g(x) = \sqrt{x-1}$ størst mulig

definisjonsområde er $D_g = [1, \rightarrow)$
(dvs $x \geq 1$)

Vil tegne grafen til $g(x)$ med $D_g = [1, 10]$

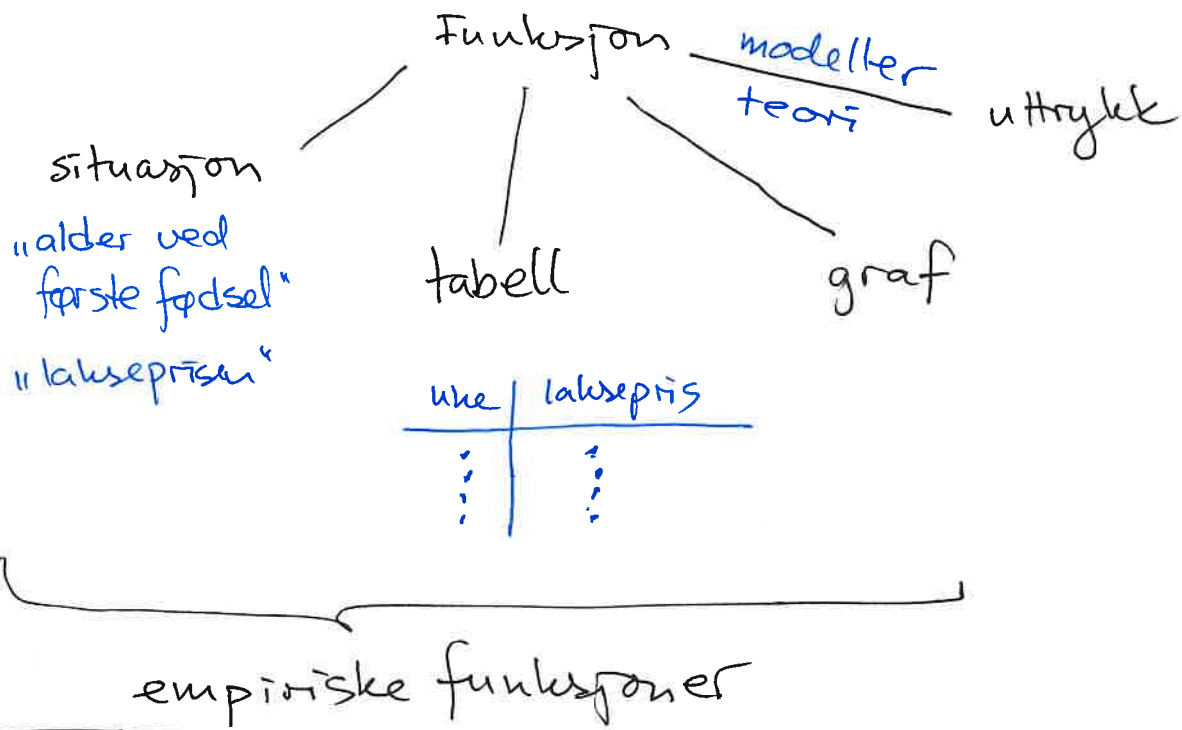
Lager tabell:

x	1	2	4	6	10
$g(x)$	0	1	1,7	2,2	3



$$V_g = [0, 3]$$

$$D_g = [1, 10]$$



3. lineære funksjon.

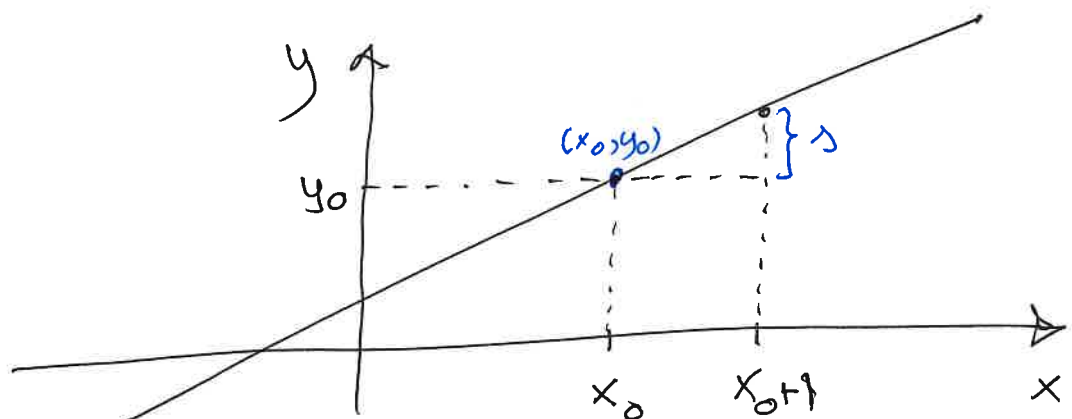
$$f(x) = ax + b$$

EKS: $f(x) = 3x - 2$. ($a=3$, $b=-2$)

Grafene til lineære funksjoner er linjer.

Ettpunktsformelen: Gir oss uttrykket til lineær funksjon hvis vi har stigningsstallets og ett punkt på grafen. (x_0, y_0) . Da er

$$y - y_0 = \Delta (x - x_0)$$



NB: Utrykket er også bestemt av to punkter

$$P = (x_0, y_0)$$

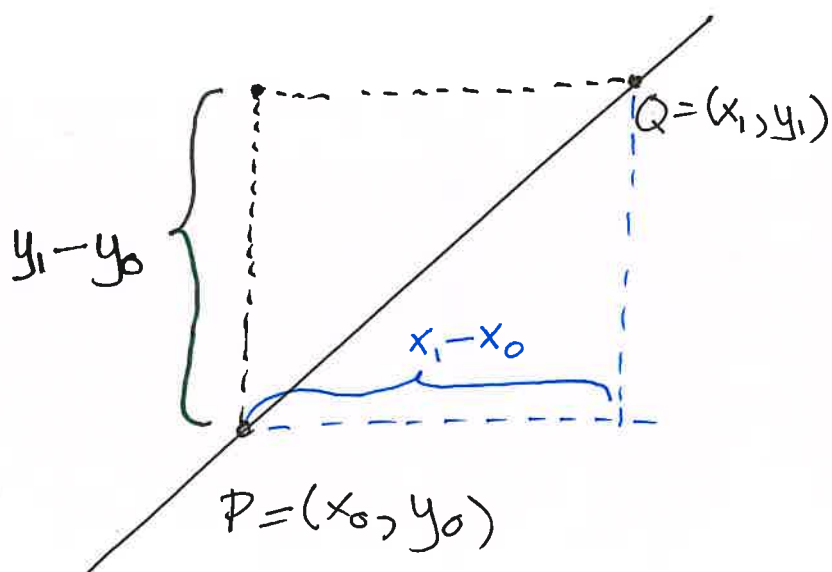
$$Q = (x_1, y_1)$$

på grafen

fordi stignings-
tallet er

$$s = \frac{y_1 - y_0}{x_1 - x_0}$$

= endringen i høyde
endringen i lengde



Eks: $(x_0, y_0) = (9, 25)$

$$(x_1, y_1) = (11, 31)$$

Da er $s = \frac{31 - 25}{11 - 9} = \frac{6}{2} = 3$ se

likningen blir

$$y - 25 = 3(x - 9)$$

4. Kvadratiske funksjoner & parabler

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

Hvis vi vil tegne grafen er denne formen bedre:

$$f(x) = a(x - \Delta)^2 + d$$

(„fullfører kvadratet“)

tall

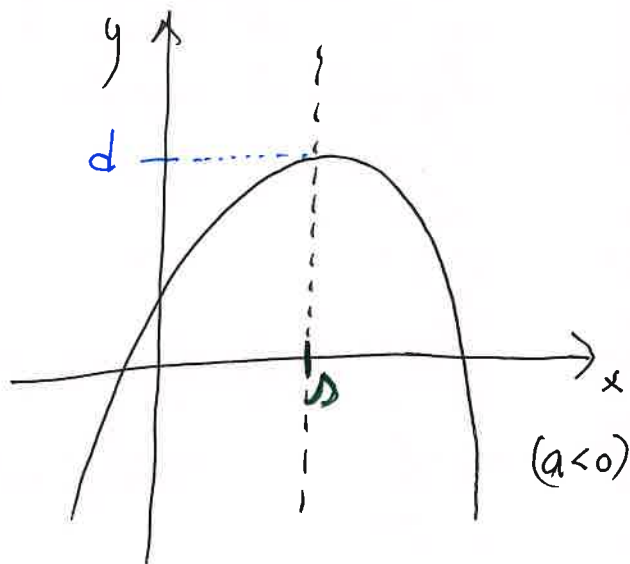
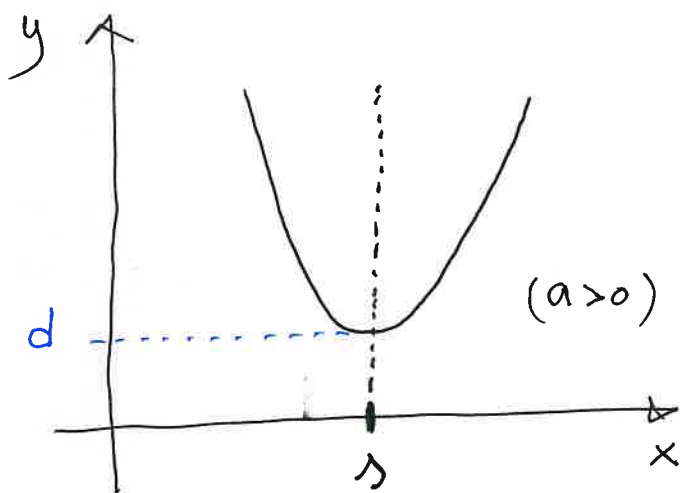
Hvis $a > 0$ har $f(x)$ en minimumsverdi:



Hvis $a < 0$ har $f(x)$ en maksimumsverdi:



Uansett: Grafen er symmetrisk om linjen $x = \Delta$



$$\text{Eks: } f(x) = x^2 - 2x + 3 \\ = (x - 1)^2 + 2$$

Her er $\Delta = 1, d = 2$